Cómo utilizar el material: una propuesta

El material permite que se trabaje en solitario. Pero si es posible, resulta más rico compartirlo en grupos, en dos sesiones de entre una hora y/o una hora y media. Se recomienda que una persona dinamice las dos sesiones.

Seguro que vais a encontrar diversas formas de utilizar el material. Somos tremendamente ricos en creatividad y eso es estupendo. Pero por si acaso cuesta, aquí van unas propuestas sencillas:

Sesión 1: Las devoluciones sumarias o devoluciones "en caliente".

Ambientación: en nuestro lugar habitual de reunión (parroquia, capilla, salón de grupos, etc.).
Iniciamos con una breve oración que nos ayude a iluminar la reflexión.

Recomendamos que la persona dinamizadora lance la siguiente pregunta:

¿Sabéis qué son las devoluciones sumarias? ¿Y las devoluciones "en caliente"?

Después de escuchar las diferentes respuestas, pasamos a leer el díptico 1 que nos pone en situación, explica de qué estamos hablando y qué supone esta práctica.
La persona dinamizadora lanza otra pregunta:

¿Qué os parecen esta práctica apoyada por el Estado y ejecutada por las fuerzas de seguridad del Estado?

Esta primera parte se ha centrado en una reflexión conceptual porque hemos definido el significado y la práctica de las Devoluciones Sumarias. A continuación vamos a leer el díptico 2.
Se trata de experiencias reales de personas que han vivido en sus carnes una devolución sumaria. Por eso, terminada la lectura, la persona que dinamice lanzará las siguientes preguntas, la intención es contestarlas una a una y sin prisa.

¿Qué sientes?; ¿Crees que alguien merece ser tratado así?; ¿Por qué?

Podemos proyectar el cómic "Soy una Valla".
Después del debate, cerramos con una oración.

Cómo utilizar el material: una propuesta

El material permite que se trabaje en solitario. Pero si es posible, resulta más rico compartirlo en grupos, en dos sesiones de entre una hora y/o una hora y media. Se recomienda que una persona dinamice las dos sesiones.

Seguro que vais a encontrar diversas formas de utilizar el material. Somos tremendamente ricos en creatividad y eso es estupendo. Pero por si acaso cuesta, aquí van unas propuestas sencillas:

Sesión 2: La Iglesia ante las devoluciones sumarias

Ambientación: en nuestro lugar habitual de reunión (parroquia, capilla, salón de grupos, etc.).
Iniciamos con una breve oración que nos ayude a iluminar la reflexión.

La persona dinamizadora hará un breve resumen de la sesión anterior y planteará que hoy se reflexionará como Iglesia, como personas y comunidades creyentes.

Proyección del vídeo con la entrevista a Santiago Agrelo. Entrevista
Después del vídeo se lanzan las siguientes preguntas para animar al debate:

¿Qué me parecen las palabras de Agrelo?; ¿Estoy de acuerdo?; ¿Cómo me hacen sentir?; ¿Qué te parece la postura de la Iglesia ante esta realidad?

Tras el debate, la persona dinamizadora invita al silencio, podemos cerrar los ojos para evitar distracciones.

Guiar la oración: Vamos a centrarnos en Jesús de Nazaret. Imaginadlo en Melilla, en la parte española de la valla. Está mirando hacia arriba, a los muchachos encaramados que esperan el momento óptimo para saltar. De repente uno cree tener su oportunidad y salta. Se ha cortado con una concertina y sangra. La policía lo detiene. Sin palabras, sin preguntas, lo cogen del brazo para devolverlo al otro lado de la valla por una pequeña puerta. Jesús está ahí, observando lo que sucede. ¿Qué crees que está pensando? ¿Qué crees que haría? ¿Tomaría partido? ¿Se pondría del lado de alguien?

Tras la reflexión suscitada por la dinámica anterior, tal vez nuestra percepción personal ha cambiado. O tal vez no. Merece la pena replantearse todo aquello que pensamos. ¿Lo compartimos con el grupo? Así nos enriquecemos todos. Y ya para terminar, la oración va a ser un poco diferente, porque lo que os proponemos es una "lluvia de citas": **¿Os viene a la mente y al corazón alguna cita del Evangelio que resuma la sesión?**

Para la lluvia de citas se puede usar Kahoot o Mentimeter.